



2023 - 2024

Prezentarea Clasei Pregătitoare

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2

STR. LACUL BUCURA, NR. 14, SECTOR 5,
BUCUREȘTI



Înscrierea



În clasa pregătitoare sunt înscriși copiii care au împlinit vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar.



La solicitarea scrisă a părinților, a tutorilor sau a susținătorilor legali, pot fi înscriși în clasa pregătitoare și copiii care împlinesc vârsta de 6 ani până la sfârșitul anului calendaristic, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare.



Înscrierile pentru clasa pregătitoare se derulează în perioada 3 - 18 mai 2023, când trebuie completate, depuse și validate cererile-tip de înscriere.



CE REPREZINTĂ CLASA PREGĂTITOARE?

Pentru copil, clasa pregătitoare este o perioadă de acomodare cu viața școlii, care să-i permită o bună adaptare la programul, colectivitatea și cerințele specifice acestui mediu diversificat în planul dezvoltării socio-emoționale, intelectuale și fizice.

Clasa pregătitoare a fost gândită pentru copilul de 6 ani ca un univers al poveștilor, al învățării prin joc, nu un spațiu rigid al cunoașterii, al constrângerii.

CE DISCIPLINE SE STUDIAZĂ?

Arii curriculare	Discipline	CP
Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	5
	Limba modernă	1
Matematică și explorarea mediului	Matematică și explorarea mediului	4
	Religie	1
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică	2
	Muzică și mișcare	2
Arte	Arte vizuale și abilități practice	2
Tehnologii		
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	2
Număr total de ore trunchi comun		19
Curriculum la decizia școlii (discipline opționale)		0-1
Număr minim de ore pe săptămână		19
Număr maxim de ore pe săptămână %		20

MATERIALE

Copiii claselor pregătitoare nu utilizează manuale școlare, ci auxiliare.

Iată câteva exemple:

Trenulețul TITI

Acum, când TITI trece prin tunel, se sperie toți șorobii.

Ungește punctele pentru a colora trenul sau T.

Completază după model.

Completază fiecare cuvânt cu litera T, apoi citește cuvintele.

Decorează trenulețul de pe pagina 14 din mapa la și sperie-l pe o țară. Fă-i roțile din amperulele de magnet și acce pe vagoanele litere învitate.

Colorază ce se potrivește.

Incercuiește în poveste literele T și t făcând verde pentru literele mari și albastru pentru literele mici.

Prin ce se deosebesc T și t de alte literele?
Care este motivația pentru care este diferit?

Subliniază literele pe care nu le-ai învățat din cursulele anterioare. Apoi citește aceste cuvinte.

roată tort carte tunel motan tren

Suneții și literele T, t
Numărul și cifra 7
Producerea suneților
Reguli de comportare

TITI este un trenuleț teribil. De câte ori trece prin tunel, el strigă: **T-T-T-T!** Toată lumea s-or aștepta să strige **Uuuu!**, dar ei n-o auzit altceva decât clixonul mașinilor. Asta pentru că Toma, băiatul care l-a primit de ziua lui, îl ține pe noțiu cu mașinuța. Până și Tanu, motanul cel tărcot, l-a spus că trebuie să fie un tren adevărat.

- TITI, repetă după mine!

MISĂLĂ!

Numără câte litere de fiecare fel sunt în tabel și completează tabelul. Scrie în stegulețe literele corepunzătoare numerelor pentru a afla scara pe care l-au făcut-o prietenii lui Toma.

M	A	N	N	U
N	A	N	N	U
N	A	N	N	U

MA
IN
U

La petrecere copiii au cântat la diferite instrumente muzicale.

- Cine are instrumentul care scoate cele mai puternice sunete?
- Cine are instrumentul care se aude cel mai încet?

Incercuiește cu verde obiectele care produc sunete pătucite și cu roșu pe cele care produc sunete neplăcute.

Toma a primit o rachetă de tenis pentru că este pasionat de sport. Îată ce sporturi îi plac!

Analizează cuvintele și scrie litera T în locul ei.

Ungește imaginile care au aceeași denumire.

Atârnăște câte o propoziție pentru fiecare sens al cuvântului.

Numără lumânările de pe tortul lui Toma și scrie câți ani a împlinit.

Toma are două lumânări albe și portocalii. Colorează în mod diferit lumânările de pe cele șase torturi.

Până anul acesta, Toma a avut lumânări din albe. Pe care dintre ele nu le-a păstiat?

Ungește fiecare bilet cu câte un deget, apoi colorează identic perechile.

TITI e gata de drum.

Numără câte vagoane are și scrie numărul potrivit pe fiecare vagon.

Decorează tot altăoa carculele câte vagoane sunt.

Formează mulți de câte 7 elemente.

CÂNTECELEI SĂPTĂMĂNI

Trenulețul buclucș
A oprit în gară
Și ne ia pe toți cu el
Ne duce la școală.

Trenulețul răcețu, tuuu,
De plăcări-i gata,
Pe străduțe școlii noastre
Fuge ca săgeata.

Ascultă pe CD acest cântecel (muzica: Ana Maria Galva, Daniel Căkos).

Câte mulți ai obținut?

Observă scrierea cifrei 7 și completează rândurile.

Câte magișute sunt pe fiecare raft? Colorează răspunsul corect.

Tamara și Tania sunt la Toma. Băiatul își aniversează ziua de naștere. A primit multe cadouri.

Marhează cu X cadourile primite de Toma, știind că în denumirea fiecăruia sunețului e afiș în interiorul cuvântului.

Observă cadourile pe care le-a primit Toma și spune ce crezi că-i place să facă?
Ție ce activități îți plac?
Ce par plăcea să primești de ziua ta? De ce?
Ce cadou i-ai face prietenii tăi/ prietenului tău? De ce?
Cum trebuie să ne purtăm când mergem la o aniversare?

Clasifică propozițiile, apoi ungește-le cu imaginile corepunzătoare.

Tania taie tarta. Toma are un tren. Tamara ia untul.

Atârnăște aranjuri despre imaginile pe care nu li-ai arif.



În afara caietelor auxiliare și a culegerilor școlare, există seturi multimedia foarte apreciate de elevi.



Acestea le oferă posibilitatea de a învăța prin intermediul jocului.





SPAȚIUL

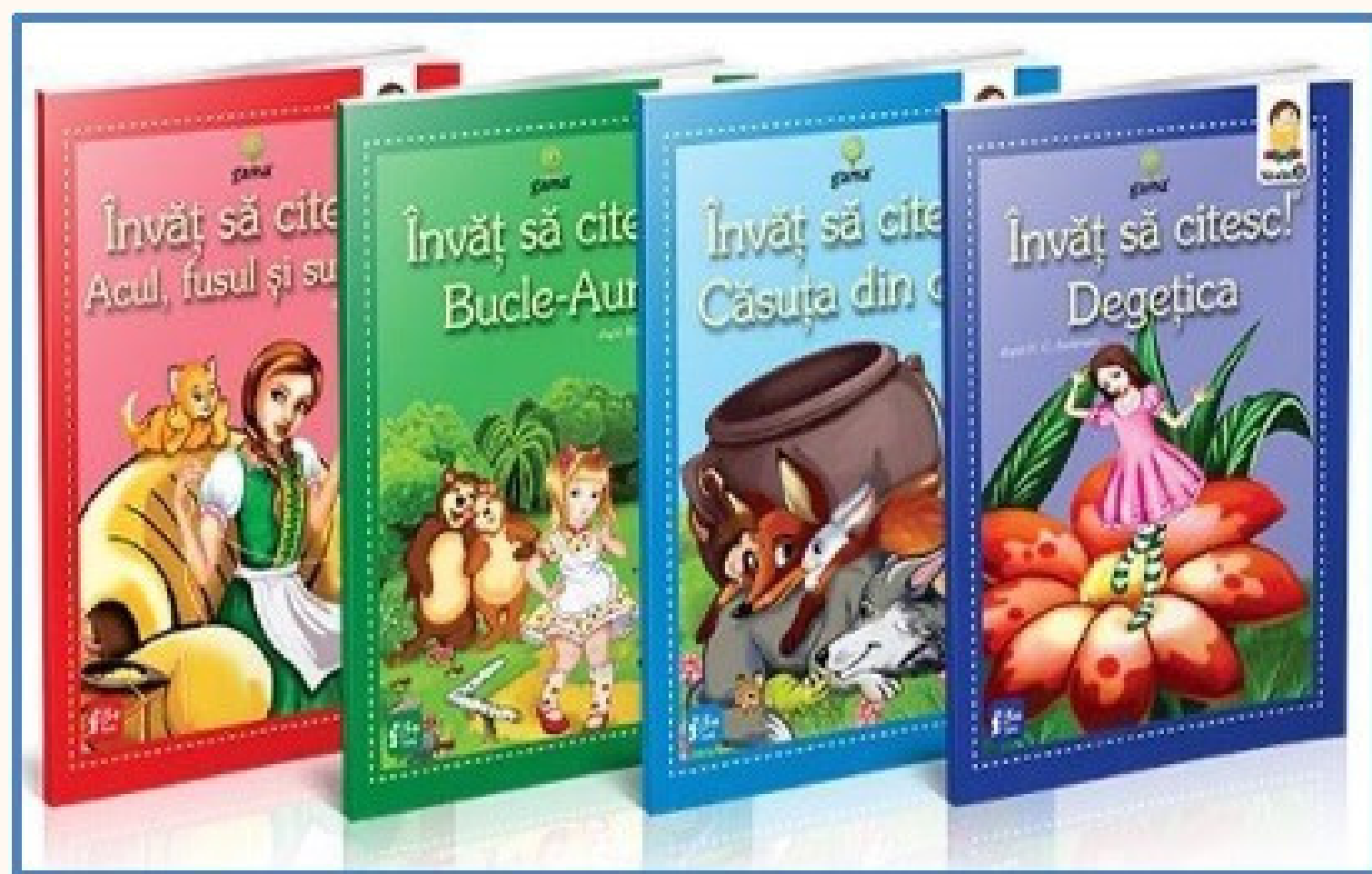


Spațiul clasei este primitiv, cald, atractiv
pentru cei mici.

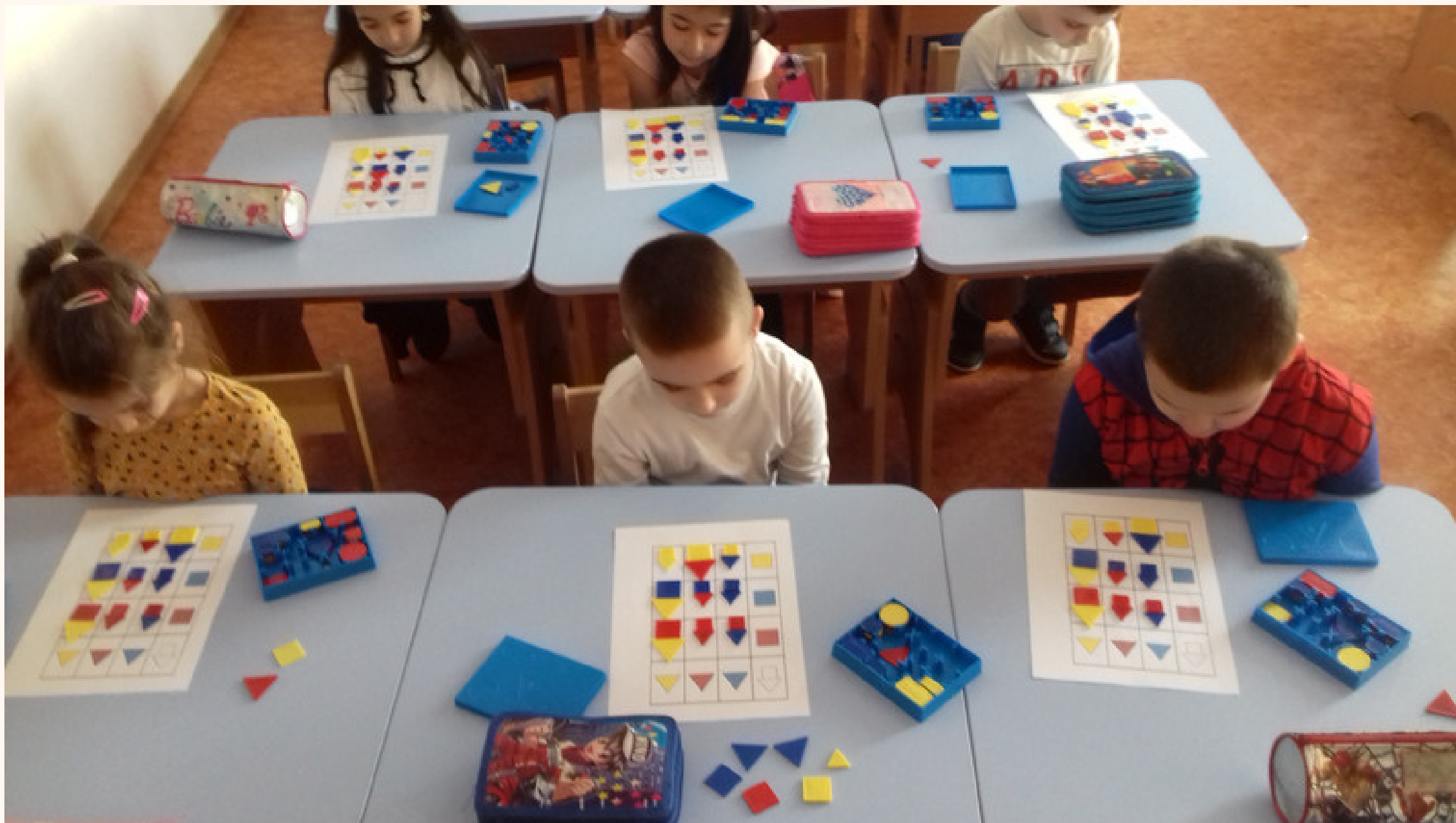
Trecerea de la grădiniță la școală trebuie
realizată lent, de aceea copiii găsesc aici
lucruri și activități familiare.



La fel ca și la grădiniță, în clasa pregătitoare există amenajate centre de interes:
Bibliotecă, Artă, Științe, Joc de rol etc



ACTIVITĂȚI



Odată ce a trecut pragul școlii, copilul devine parte integrantă din mediul social al clasei în care învață, al școlii în ansamblu.





Din punct de vedere socio-emoțional, clasa pregătitoare sprijină copilul să capete încredere în forțele proprii, să-și sporească stima de sine, inițiativa și dorința de reușită.





Ca sprijin pentru dezvoltarea intelectuală, copilul este pregătit să poată comunica mai bine, să realizeze un efort intelectual constant, să beneficieze de experiențe numeroase și diverse de învățare.



Pentru dezvoltarea sa psiho-fiziologică, această clasă oferă condițiile unui program adaptat specificului vârstei, într-un mediu stimulat.





LUCRĂRI ALE COPIILOR



NE GĂSIȚI...

Site-ul școlii:

www.scoala2-bucuresti.ro



Facebook:

Scoala Nr. 2 Bucuresti





Bine ai venit la
școală!